

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 05.09.2022г.

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Семицветик»  
№116 от 05.09.2022г.

**Реализация приоритетного направления деятельности – ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ в 2022-2023 учебном году**

**Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»**

**ТЕМА ГОДА:**

*Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами искусства: содержательное наполнение и практическое воплощение направлений Программы воспитания «Радость сердца»*

**Цель:** обогащение содержательного наполнения различных направлений Программы воспитания, внедрение в повседневную педагогическую практику проектов, циклов событий, тематических акций, основу которых составят разные виды искусства (архитектура, зодчество, живопись (жанры: портрет, натюрморт, пейзаж, бытовой жанр, исторический жанр, анималистический жанр), театр, цирк, балет, кино, скульптура (станковая, декоративная, монументальная), декоративно-прикладное искусство, литература, фотоискусство, музыка, эстрада)

№	алгоритм действий	кто исполняет	сроки
1	<p><b><u>методическая поддержка и содержательное наполнение направлений Программы воспитания:</u></b></p> <p><b>литература:</b></p> <p><b>- <u>социоигровой проект «О Родине в нотах и рифмах»</u></b> - развитие начал исторической причастности, любви к малой родине: народная песня через музыкальную биографию М.Мордасовой, красота художественного слова через поэзию М.Румянцевой</p> <p><b>- <u>проект «Студия звукозаписи»</u></b> аудиозапись родителями, бабушками и дедушками, детьми в домашних условиях чтения книг с последующим</p>	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, ПДО, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители	в течение года

воспроизведением записей в детском саду:

- цикл событий «Сказочки от мамочки» (для детей 1,5-3 лет)
- цикл событий «Когда я был маленьким...» (для детей 3-5 лет)
- цикл событий «Наше Всё! – литературное наследие А.С.Пушкина» (для детей 5-7 лет)

**- проект «Речевой досуг как творческий итог совместной читательской деятельности взрослых и детей»** - оригинальная авторская версия структуры речевых досугов, их содержательного наполнения, обогащенного духовно-нравственным компонентом по произведениям классиков детской литературы

**- проект «Диафильм – возрождение традиции»** использование оцифрованных классических диафильмов, цифровых диапроекторов, ретро-фильмоскопов, изготовление диафильмов своими руками:

- цикл событий «Возрождение традиции чтения-рассматривания с диафильмами» (для детей 3-5 лет)

- цикл событий «Учимся рассказывать, пересказывать, сочинять – рисуем диафильмы для самодельного фильмоскопа» (для детей 5-7 лет)

**- проект «Старый том на книжной полке...»** - чтение и обсуждение классических образцов детской литературы с использованием технологии продуктивного чтения, произведения могут быть объединены по духовно-нравственной проблематике, по авторам и т.д.

**- кружок по обучению смысловому чтению «Экспедиции к неизведанным островам»** - обучение детей смысловому чтению через создание проблемных ситуаций, развитие читательского вкуса

#### музыка

**- цикл событий «Звуки музыки»**

проект для разных возрастных групп:

для детей раннего возраста «Песенки-инсценировки» (с использованием методических разработок Е.Железновой)

для детей 3-7 лет: специально организованная деятельность по восприятию детьми музыкальных произведений разных жанров

**- музыкальный фестиваль**

*Хоровод хоров «Ни вблизи, ни вдали я не знаю земли лучше той, что меня растила»* - народные песни, авторские песни о Родине в исполнении детей, педагогов, родителей, бабушек и дедушек

**- соционгровой проект «О Родине в нотах и рифмах»** - развитие начал

<p><i>исторической причастности, любви к малой родине: народная песня через музыкальную биографию М.Мордасовой, красота художественного слова через поэзию М.Румянцевой</i></p> <p><b>- цикл событий «Симфоническая сказка»</b> - знакомство с симфонической музыкой через игровые, интерактивные приемы</p> <p><b>- цикл событий «Площадь музыки» к 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова</b> – приобщение к классической музыке через музыкальную биографию С.В.Рахманинова</p>		
<p><b>архитектура и зодчество</b></p> <p><b>- проект «Стражи веков: Храм в истории России»</b> - формирование начал патриотических чувств через деятельное изучение знаковых храмов России, тех, с которыми связаны исторические персоналии и события и которые сыграли в истории России особую роль</p>		
<p><b>театр</b></p> <p><b>- театральная студия «Добрые сказки»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей раннего возраста цикл событий «Театр на подушках: сказки, адаптированные для показа, сказки с дидактическим содержанием»</li> <li>- для детей 3-7 лет: драматизация готовых пьес для детей, создание собственных инсценировок по произведениям духовно-нравственного содержания</li> </ul>		
<p><b>кино и мультипликация</b></p> <p><b>- проект Мультиклуб «Дорогою добра, или, как я «читал» мультфильмы»</b> - творческое применение технологии продуктивного чтения при знакомстве с литературными произведениями, просмотре мультипликационных фильмов по этим произведениям; задействование пласта классической советской мультипликации</p> <p><b>- проект Киноклуб «В гостях у Сказки»</b> - просмотр и обсуждение с детьми художественных фильмов-сказок, составляющих золотой фонд наследия России</p>		
<p><b>живопись</b></p> <p><b>- цикл событий «Третьяковка – детям»</b> - увлекательные путешествия по залам Третьяковской галереи, знакомство с создателями галереи С. и П.Третьяковыми, создание мобильного выставочного пространства со сменяемыми экспозициями.</p> <p><b>- цикл событий «Галерея из портфеля»</b> - проект для разных возрастных групп,</p>		

	<p>основанный на специально организованной деятельности по восприятию детьми живописи</p> <p><b><u>- цикл событий «Древнерусская живопись: история, образы, сюжеты в изложении для детей»</u></b> - знакомство детей с удивительным миром древнерусской живописи через погружение в историю Руси, образы Ф.Грека, А.Рублева и многих других неизвестных талантливых художников, оставивших нам великое наследие.</p>		
	<p><b>декоративно-прикладное искусство</b></p> <p><b><u>- проект для детей 1,5-5 лет «Народная игрушка, XXI век»</u></b> - создание коллекции народных игрушек (из глины – Абашевская, Дымковская, Каргопольская, Плешковская и Филимоновская игрушка, из дерева – Богородская, Федосеевская, Мазыкская игрушка, матрешка, птица счастья), включение этих игрушек в повседневную педагогическую практику (сценки, игры)</p>		
	<p><b>разные виды искусства</b></p> <p><b>- проект «Час – это много или мало?»</b> - активизации родительской общественности конкретной группы детского сада, что предполагает создание инициативных команд, поиск родительских талантов (выразительное чтение, игра на муз.инструментах, коллекционирование предметов искусства, хобби, связанные с искусством и т.д.) планирование выбранной деятельности совместно с педагогами группы (проект позволит каждому инициативному родителю побыть «педагогом», организовав с детьми в течение 1 часа значимую деятельность)</p> <p><b>- проект «Событийный туризм»:</b> яркие событий культурной, этнографической, выставочной направленности на Тамбовщине, проект построен на основе совместных с родителями экскурсий, походов</p> <p><b><u>- событийный проект «Кто это сделал?»</u></b> - цикл событий-встреч с интересными людьми, имеющими то или иное отношение к разным видам искусства</p> <p><b><u>- проект «В человеке все должно быть прекрасно...»</u></b> - игровой проект о культуре общения, речи, деятельности через разные виды искусства</p> <p><b><u>- цикл событий «Времена года в красках, звуках и словах»</u></b> - события для детей 3-7 лет, построенное на синтезе искусств, с использованием высокохудожественных образцов музыки, живописи и литературы</p> <p><b>- организация кружковой, студийной работы</b> в рамках данного направления</p>		

	<i>воспитания, тема формулируется педагогом самостоятельно</i>		
2	<p><b>организационная и методическая поддержка акции «Шефство педагогов-специалистов»</b></p> <p><i>- закрепление за каждой группой «шефа» - педагога-специалиста (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя), который будет реализовывать именно в этой группе свое приоритетное направление (это может быть проект, цикл событий, акция и т.д.)</i></p>	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, ПДО	в течение года
3	<p><b>методическая поддержка воспитателей при составлении индивидуальных планов воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания:</b></p> <p><i>- выбор воспитателем приоритетного направления;</i></p> <p><i>- выбор одного проекта (цикла событий) по приоритетному направлению;</i></p> <p><i>- выбор акций, разовых мероприятий, марафонов по остальным направлениям;</i></p> <p><i>- согласование индивидуального календарного плана с планом педагога-специалиста, который будет осуществлять «шефство» над группой</i></p>	заместитель заведующего, старший воспитатель	сентябрь